

迁西职教中心 学年第一学期期末考试

《语文》试卷 (B) 卷

(适用班级：)

班级

题号	一	二	三	四	五	六
得分						
阅卷人						

学号

一. 选择题 (单项选择, 每题有四个选项, 把要求选项的序号填在题后的括号内, 共 10 分)

1. 下列字的字形、字音完全正确的一组是 ()。

- A. 颓壁残垣 (yuán) 庇护 (bì) 坍塌 (tā) 喧嚣 (xiāo)
 B. 卑处一隅 (yǔ) 玉玺 (xǐ) 废驰 (chí) 诘问 (jí)
 C. 砰然心动 (pēng) 濡养 (rú) 驯顺 (xún) 韬略 (tāo)
 D. 众目睽睽 (kuí) 炫耀 (xuán) 浚理 (jùn) 繁衍 (yān)

2. 下列句子中没有使用比喻修辞的一项是 ()

- A. 出现了哟! 出现了哟! 耿晶晶地白灼的圆光!
 B. 天海中的云岛都已笑得来火一样地鲜明!
 C. 太阳哟! 你请永远照在我的面前, 不使退转!
 D. 假如我是一只鸟。

3. 用课文原文填空。

本来, 佳节行路的人, 已经有不少心事, 再加上身在雨丝风片之中, 纷纷洒洒, 冒雨_____，那心境更是加倍的凄迷纷乱了。

- A. 赶路 B. 趕路

4. 下面4个句子, 排列顺序正确的一项是 ()。

①我们可以把若干主要人物的故事分别编为各自独立的短篇或中篇而无割裂之感。②在这一点上, 足以证明《水浒》当其尚为口头文学的时候, 是同一母题而

姓名

各自独立的许多故事。③但是, 从一个人物的故事看来, 《水浒》的结构是严密的, 甚至也是有机的。④从全书看来, 《水浒》的结构不是有机的结构。

- A. ④③②① B. ④①②③ C. ④③①② D. ④①③②
 5. 苏比认为“法律比慈善机构仁慈得多”的原因是 ()。

A. 社会慈善事业对地方上穷人所作的布施太少。
 B. 政府的慈善事业不及法律给人的实惠多。
 C. 法律宽松不严, 人们从法律那里可以得到更多的好处。
 D. 苏比以为通过触犯法律进监狱解决食宿问题比通过慈善机构更为便利。
 6. “描述者”的死是因为 ()。

A. 病重而无药可救。
 B. 聆听者为了得到靠窗的床位而没有及时帮助按铃叫护士。
 C. 聆听者睡得太香甜没有听见描述者的声音。
 D. 护士对工作不负责任, 照顾不到。
 7. 与“青麻头伏焉”的“焉”字用法相同的一句是: ()。

A. 且焉置土石
 B. 犹且从师而问焉
 C. 积土成山, 风雨生焉
 D. 微波入焉, 涵淡澎湃而为此也
 8. 以下句中粗体字活用与其他三句不同的一项是 ()。

A. 外连衡而斗诸侯
 B. 胡人不敢南下而牧马。
 C. 却匈奴七百余里。
 D. 诸侯恐惧, 会盟而谋弱秦。
 9. 选出没有通假字的一项 ()。

A. 外连衡而斗诸侯。
 B. 秦有余力而制其弊。
 C. 倔起阡陌之中。
 D. 然陈涉瓮牖绳枢之子。
 10. 以下各项中粗体词词义解释有误的一项是 ()。

A. 因遗策 (由于) 膏腴之地 (肥沃)
 B. 亡矢遗镞 (损失) 秦有余力而制其弊 (困乏, 疲惫)
 C. 瓮牖绳枢 (窗户) 据崤函之固 (险固的地势)
 D. 履至尊 (登上) 以致天下之士 (招纳)

二. 根据原文语句填空 (每空2分共10分)

1. _____, 都变做了土; _____, 都变做了土!
 2. 严子陵他应笑我, _____, 笑我如何。
 3. 太阳哟! 我心海中的云岛也已笑得来火一样地鲜明了!

太阳哟！你请永远倾听着，倾听着，_____！

4. ——然后我死了，_____。

5. “狗彘食人食而不知检，_____，人死，则曰：‘非我也，岁也。’

三. 判断题（正确的打“√”；错误的打“×”每题1分共10分）

1. 题目《过秦论》的“过”是动词。“过秦”的意思是“超过秦国”。（ ）

2. 孔子在《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》章中赞同曾皙的说法，是因为曾皙的说法合乎儒家的“以礼治国”的主张。（ ）

3. “医生刚一离开，这位病人就十分痛苦地挣扎着，用一支胳膊肘支起了身子，口中气喘吁吁。”“气喘吁吁”表明他的病情很严重，也点明他迫切想看到窗外美景的心情。（ ）

4. “我将变成一个暴君，或者反而正是明君：我将把我的臣民一齐杀死，连同尊长和师友，不准一个奴种留在人间。我将没有一个臣民，我将不再是奴才们的君主。”点明假如我做了王，极有可能变成一个嗜血如命的暴君。（ ）

5. 故事结尾，当苏比想改过自新时，却被捕入狱三个月，终于实现了他的愿望。

6. “我以为，中国历史上最激动人心的工程不是长城，而是都江堰。”本文开头的这一句话是全文的纲。“最激动人心”是全文的文眼。（ ）

7. 《水浒》以单人传记为主，中间穿插其他人物的出场，最后在梁山会聚，属于“百川归海式”。（ ）

8. 诗眼是对于诗的主题具有点睛之笔的字、词、句等。《清明》这首诗的诗眼是“纷纷”一词。（ ）

9. “水里的游鱼是沉默的，陆地上的兽类是喧闹的，空中的飞鸟是歌唱着的；但是人类却兼有了海里的沉默，地上的喧闹，与空中的音乐。”出自泰戈尔的《飞鸟集》（ ）

10. 《山坡羊·骊山怀古》点明主题的句子是“只见草萧疏，水萦纡，至今遗恨迷烟树。”（ ）

四阅读题（分现代文和古文阅读两部分）（40分）

（一）现代文阅读部分（22分）

1. 阅读下面内容，回答文后问题。（11分）

诗人用“纷纷”两个字来形容清明雨，真是好极了。怎见得呢？“纷纷”，若是形

容下雪，那该是大雪，所谓“纷纷扬扬，降下好一场大雪来”。但是临到雨，情况却正相反，那种叫人感到“纷纷”的，绝不是大雨，而是细雨，——这细雨，也正是春雨的特色。细雨纷纷，是那种“天街小雨润如酥”样的雨：它不同于夏天的如倾如注的暴雨，也和那种淅淅沥沥的秋雨绝不是一个味道。这“雨纷纷”，正抓住了清明雨的精神，传达了那种“做冷欺花，将烟困柳”的凄迷而又美丽的境界。

这“纷纷”在此毫无疑问是形容春雨的意境；可是它又不止是如此而已，它还有一层容易被大意的读者所忽略的特殊作用，那就是，它实际上还在形容着那位雨中行路者的心情。

（1）前一段文字运用了什么写作手法，分析了清明雨的特点？

（2）“这‘雨纷纷’正抓住了清明雨的精神，传达了那种‘做冷欺花，将烟困柳’的凄迷而美丽的境界。”联系上下文，说说“清明雨”的精神是什么？

（3）“这‘纷纷’在此毫无疑问是形容春雨的意境；可是它又不止是如此而已，它还有一层容易被大意的读者所忽略的特殊作用，那就是，它实际上还在形容着那位雨中行路者的心情。”如何理解本段的表达作用？

2. 阅读下面的文章，回答后面问题。（11分）

苏比躺在麦迪生广场他那条长凳上，辗转反侧。每当雁群在夜空引亢高鸣，每当没有海豹皮大衣的女人跟丈夫亲热起来，每当苏比躺在街心公园长凳上辗转反侧，这时候，你就知道冬天迫在眉睫了。

一张枯叶飘落在苏比的膝头。这是杰克·弗洛斯特的名片。杰克对麦迪生广场的老住户很客气，每年光临之前，总要先打个招呼。他在十字街头把名片递给“露天公寓”的门公老“北风”，好让房客们有所准备。

苏比明白，为了抵御寒冬，由他亲自出马组织一个单人财务委员会的时候到了。为此，他在长凳上辗转反侧，不能入寐。

苏比的冬居计划并不过奢。他没打算去地中海游弋，也不想去晒南方令人昏昏欲睡的太阳，更没考虑到维苏威湾去漂流。他衷心企求的仅仅是去岛上过个冬。整

整三个月不愁食宿，伙伴们意气相投，再没有“北风”老儿和警察老爷来纠缠不清，在苏比看来，人生的乐趣也莫过于此了。

多年来，好客的布莱克威尔岛监狱一直是他的冬季寓所。正如福气比他好的纽约人每年冬天要买票去棕榈滩和里维埃拉一样，苏比也不免要为一年一度的“冬狩”作些最必要的安排。现在，时候到了。昨天晚上，他躺在古老的广场喷泉附近的长凳上，把三份星期天的厚报纸塞在上衣里，盖在脚踝和膝头上，都没有能挡住寒气。这就使苏比的脑海里迅速而鲜明地浮现出岛子的影子。他瞧不起慈善事业名下对地方上穷人所作的布施。在苏比眼里，法律比救济仁慈得多。他可去的地方多的是，有市政府办的，有救济机关办的，在那些地方他都能混吃混住。当然，生活不能算是奢侈。可是对苏比这样一个灵魂高傲的人来说，施舍的办法是行不通的。从慈善机构手里每得到一点点好处，钱固然不必花，却得付出精神上的屈辱来回报。真是凡事有利必有弊，要睡慈善单位的床铺，先得让人押去洗上一个澡；要吃他一块面包，还得先一五一十交代个人的历史。因此，还是当法律的客人来得强。法律虽然铁面无私，照章办事，至少没有那么不知趣，会去干涉一位大爷的私事。

(1) 小说开头的环境描写有什么作用？(3分)

(2) 第二段中用了哪些修辞手法？(4分)

(3) 苏比是如何制定自己的“冬居计划”的？(4分)

3. 古文阅读部分

且夫天下非小弱也，雍州之地，殽函之固，自若也。陈涉之位，非①_____于齐、楚、燕、赵、韩、魏、宋、卫、中山之君也；锄耰棘矜，非②_____于钩戟长铩也；谪戍之众，非③_____于九国之师也；深谋远虑，行军用兵之道，非④_____向时之士也。然而成败异变，功业相反也。试使山东之国与陈涉度长絜大，比权量力，则

不可同年而语矣。然秦以区区之地，致万乘之势，序八州而朝同列，百有余年矣；然后以六合为家，殽函为宫；一夫作难而七庙隳，身死人手，为天下笑者，何也？仁义不施而攻守之势异也。

(1) 选择恰当的词语填在横线上。()

- A. 钝 B. 及 C. 尊 D. 抗

(2) 这一段进行多方面对比的目的是()。

- A. 说明秦国强大。 B. 说明九国无能。
C. 说明“攻守之势”变化的关键是秦始皇不施仁义。
D. 赞颂农民起义。

(3) 同“序八州而朝同列”的“朝”用法相同的句子是()。

- A. 且夫天下非小弱也。
B. 有席卷天下，包举宇内，囊括四海之意。
C. 于是从散约败，争割地而赂秦。
D. 于是废先王之道，焚百家之言，以愚黔首。

(4) 在本段中“一夫作难”中的“一夫”指_____；“身死人手”是指一历史事件，即_____被_____所杀。

(5) 本段中表达作者中心意思的那句话是_____，把它译成现代汉语是_____。

五写作部分(30分)

阅读下面材料，按要求作文。(请写在第4页的作文纸上)

当船缓缓离开海岸，我们喜悦、兴奋、憧憬；当船终于抵达海岸时，我们莫名

失落、彷徨。我们真的不在乎结果，而在乎那个充满幻想与美景的过程？或许，这就是生活。

请以“体味过程”为话题，写一篇不少于800字的文章，文体不限。

